

# 英语专业本科人才培养方案

## ( 中学教育 )

### 一、培养目标

#### (一) 目标定位

本专业立足湖南，面向全国，传承红色基因，坚持五育并举，以“实基础、重运用、强能力、高素质”为理念，培养理想信念坚定，师德师风高尚，教育情怀深厚，英语专业知识扎实，教学能力突出，育人能力全面；具备较强的英语教育教学研究能力、班级管理能力和跨文化能力、自主学习能力与专业发展能力；具有国际视野、中国情怀、社会责任感和创新创业精神，能胜任中学和其他教育机构的英语教学、教研及管理等相关工作的英语教育人才。

#### (二) 目标预期

本专业学生毕业后 5 年左右能够达成以下预期目标：

1. 具有崇高的理想信念、强烈的国家认同感和职业认同感，热爱英语教育事业；具有坚定的从教信念，能安心基层教育岗位；具有良好的师德修养和依法执教意识，能自觉遵守教师职业道德规范，将立德树人落实到英语教育过程之中。
2. 英语基础知识广博，英语专业知识扎实，语言运用能力较好，跨文化交际能力较强，既具备较深厚的专业素养，也具备一定的自然科学和人文社会素养。
3. 能依据中学英语课程标准，综合运用教育学、心理学、英语学科知识和跨文化知识，借助现代教育技术，熟练开展中学英语教学工作，有效组织开展研学活动，解决教学问题，成为中学英语教学骨干。
4. 了解中学生身心发展规律，重视中学生全面发展，具有将中学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合的育人意识，在实际教育情景中突显英语学科的基础地位和育人价值，服务社会实践。
5. 把握中学教育教学规律，具备较强的问题意识与反思意识，拥有发展和改革基础教育的热情和能力，能基于中英不同文化差异、中外教育教学问题积极探索和研究，自我反思成长，促进专业能力的可持续性发展。

### 二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

- 1 [师德规范]

以立德树人为己任，践行社会主义核心价值观，遵循党的教育方针，遵守国家教育法规，继承和弘扬中华传统教师美德。

1.1 [理想信念] 践行社会主义核心价值观，在中外语言、文化比较中，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，增强民族文化自信心和自豪感，树立正确的历史观、文化观、民族观和国家观。

1.2 [依法从教] 贯彻党的教育方针，遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重青少年的合法权益，自觉践行中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。

1.3 [为人师表] 秉承我校校训“要做人民的先生，先做人民的学生”，爱岗敬业，为人师表，立德树人，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

## 2 [教育情怀]

具有从教意愿，认同中学教师工作的意义与专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，为人师表，乐于为教育事业无私奉献。

2.1 [职业认同] 认同中学英语教育教学工作的特殊性和专业性，具有正确的语言观和英语教学观，具有人文底蕴和科学精神，对中学英语教育教学事业具有强烈的使命感和责任感，坚持英语教学为社会主义现代化建设服务。

2.2 [关爱学生] 尊重学生，善待学生，能以爱心、耐心、细心和责任心对待学生工作，能以正确世界观、人生观和价值观引领学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

## 3 [学科素养]

扎实掌握英语学科知识体系、思想和方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵，了解英语学科与相关学科及社会实践的联系，具有一定的国际视野和文化意识，具备良好的跨文化交际能力。

3.1 [学科知识] 系统掌握英语语言的基本知识和基本原理，扎实掌握英语语言学、二语习得、英美文学、英语国家社会文化等基本知识，熟知中国社会历史与传统文化，初步掌握一门第二外语。

3.2 [学科能力] 具备英语听、说、读、看、写、译等基本语言技能，具有良好的跨文化思辨能力和沟通能力，具备英语文学作品的解读和赏析能力，具备整合英语学科和教育教学知识形成英语学科教学体系的能力。

3.3 [跨学科素养] 了解英语学科与其他学科的联系，了解英语学科与社会

实践的联系，了解跨学科知识，对学习科学相关知识能理解并初步运用，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

#### 4 [教学能力]

理解教师是学生学习和发展的促进者。能依据义务教育英语课程标准，根据中学生的心理和生理特性，运用多种教学手段与现代化教学技术，优化设计课程教学方案，开发课程资源，以学生为中心，开展中学英语教学活动。

4.1 [教学知识] 熟悉中外主要外语教学流派的思想观点和教育理论知识，掌握教育学、心理学的基本理论，熟知中学英语课程标准和学科特点，熟悉中学生身心发展和英语学习特点，掌握“三字一画”、教学板书、课堂教学用语等中学英语教师基本技能，初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能。

4.2 [教学实施] 能针对中学生身心发展的一般规律和英语学习的认知特点，以学生为中心，综合运用教育教学理论、英语语言知识及现代信息技术，创设适合的学习环境，组织教学活动，指导学习过程，进行学习评价；获得运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

4.3 [教学研究] 掌握中学教育教学研究方法的基本原理，能选择合适的教育研究方法发现、提炼、研究、解决中学教育教学中的实际问题，改进教学。

#### 5 [班级指导]

具备一定的心理学与教育学知识，熟知中学教育管理工作的基本原理与方法，掌握班级管理与建设的工作规律和基本方法，能根据中学生身心特点，针对班级实际，分析并解决班级常规管理中的一般性问题。

5.1 [德育为先] 了解中学德育工作的特性，掌握中学德育的基本原理与方法，增强德育理论素养，具备结合英语教学开展班级育人活动的的能力。

5.2 [班级管理] 掌握班主任工作的基本内容、特点，掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点，能在班主任工作实践中参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

#### 6 [综合育人]

具有综合育人意识，能将全程育人、立体育人理念融入到中学英语教学实践和实践活动中，引导学生养成积极向上的学习、生活作风。

6.1 [育人规律] 了解学生的身心特点和养成教育规律，德育为先，具有全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”意识。

6.2 [课程育人] 体悟英语学科的育人价值，能结合中学英语教学特点渗透思想品德教育，有效剖析课程育人案例，观察和分析学生的情感价值，自觉在英语教学中有机进行育人活动。

6.3 [活动育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，掌握育人活动的组织形式、运作机制和管理方法，能在教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

## 7 [学会反思]

具有终身学习和专业发展意识，了解专业发展的核心内容和发展阶段路径，具备自我控制、思辨反思、持续改进的意识与能力。

7.1 [终身学习] 有全球意识，养成自主学习习惯，能与时俱进，以开放的心态学习、借鉴、融合国际先进教育理念和经验；能紧跟国内外基础教育改革发展动态，适应时代发展需求，结合就业愿景制定自身学习和职业发展规划。

7.2 [实践反思] 理解教师是反思性实践者。具备良好的反思能力和一定的创新意识，能在教育见习、实习和研习中运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思教育教学问题，不断提升教育教学研究能力。

## 8 [沟通合作]

掌握沟通合作技能，具有分工协作意识与团队精神，具备基于多渠道、多维度的互助学习和协调工作的能力。

8.1 [合作意识] 理解学习共同体的重要作用，具备团队意识和协作精神，积极开展小组互助与合作学习，愿意与领导、同事、家长等协作探究教育教学中的热点、难点问题。

8.2 [合作能力] 掌握沟通合作技能，具备较强的社会适应能力，能在校内教育教学实践和校外辅导实践中积极沟通，交流分享，协调分工，较好地完成协作任务，不断提升沟通合作能力。

## 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	√				
2. 教育情怀	√				
3. 学科素养		√	√		
4. 教学能力			√		
5. 班级指导				√	
6. 综合育人				√	
7. 学会反思		√	√		√
8. 沟通合作	√			√	√

### 三、学制与学位（含毕业学分要求）

学制：实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

授予学位：本专业学生需修满 155 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

### 四、专业主干课程

综合英语、英语语法、语言学导论、英语文学导论、中学英语教学论、中学英语教学设计、研究方法学术写作。

### 五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例 (%)	学时	理论学时	理论学时所占比例 (%)	实践学时	实践学时所占比例 (%)
通识教育环节	通识基础课	34	21.94	614	450	15.59	164	5.68
	通识拓展课	10	6.45	160	160	5.54	/	/
专业教育环节	专业基础课	29	18.71	464	388	13.44	76	2.64
	专业核心课	22	14.19	352	296	10.26	56	1.94
	教师教育课程	19	12.26	304	218	7.56	86	2.98
	专业方向课	20	12.90	320	282	9.77	38	1.32
小计		134	86.45	2214	1794	62.16	420	14.56
集中性实践教育环节		21	13.55	672	/	/	672	23.28
合计		155	100.00	2886	1794	62.16	1092	37.84

## 六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通识基础课 (必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1119	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64	0				4						考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8 学期开设专题讲座								考查	马院	
	TSWY1001	日语(一)	2	32	32	0			2							考查	外院
	TSWY1002	日语(二)	2	32	32	0				2						考试	外院
	TSWY1003	韩语(一)	2	32	32	0			2							考查	外院
	TSWY1004	韩语(二)	2	32	32	0				2						考试	外院
通识基础课 (必修)	TSTY1009	大学体育 1	1	32	8	24	2									考查	体院
	TSTY1010	大学体育 2	1	32	8	24		2								考试	体院
	TSTY1011	大学体育 3	1	32	8	24			2							考查	体院
	TSTY1012	大学体育 4	1	32	8	24				2						考试	体院
	TSJS1003	教师信息技术应用	3	48	32	16		3								考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14天	2									考查	学工处
	TSXG1018	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2									考查	学工处
	TSZJ1019	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8	1				1					考查	招就处
	TSZJ1021	大学生创业基础	2	32	16	16				2						考查	招就处
	TSBW1001	国家安全教育	1	16	10	6	1									考查	保卫处
小计			34	678	514	164	11	8	7	10	1	0	0	0			
日语韩语，限选一门。																	
通识拓展课 (选修)	<p>1. 每生必须修满 10 个学分。</p> <p>2. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”为师范类专业限选课程；“教师英语口语”为小学教育类(非英语)专业限选课程；全校本科生任选 1 门“四史”类课程；全校非艺术类专业本科生任选 2 学分艺术鉴赏与审美体验类课程。</p>																

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
专业基础课 (必修)	WY011018	综合英语(一)	3	48	48	0	3									考试	外院
	WY011019	综合英语(二)	3	48	48	0		3								考试	外院
	WY011020	综合英语(三)	3	48	48	0			3							考试	外院
	WY011021	综合英语(四)	3	48	48	0				3						考试	外院
	WY011022	英语语音语调(一)	1	16	10	6	1									考查	外院
	WY011023	英语语音语调(二)	1	16	10	6		1								考试	外院
	WY011024	英语视听说(一)	1.5	24	16	8	2									考试	外院
	WY011025	英语视听说(二)	2	32	20	12		2								考查	外院
	WY021014	英语阅读(一)	1.5	24	16	8	2									考查	外院
	WY021015	英语阅读(二)	2	32	20	12		2								考试	外院
	WY021041	英语写作(一)	2	32	20	12			2							考查	外院
	WY021042	英语写作(二)	2	32	20	12				2						考试	外院
	WY021022	英语语法	2	32	32	0			2							考试	外院
	WY021305	英语高阶语法	2	32	32	0				2						考查	外院
		小计		29	464	388	76	8	8	7	7	0	0	0	0		
专业核心课 (必修)	WY021021	英汉/汉英笔译	2	32	20	12			2						考试	外院	
	WY021311	语言学导论	2	32	32	0					2				考试	外院	
	WY011316	研究方法与学术写作	2	32	18	14						2			考查	外院	
	WY011312	英语文学导论	2	32	32	0					2				考试	外院	
	WY021306	跨文化交际	2	32	20	12						2			考查	外院	
	WY021307	西方文明史	2	32	32	0				2					考查	外院	
	WY021308	中国文化概要	2	32	32	0					2				考试	外院	
	WY011313	英语演讲与辩论	2	32	20	12				2					考查	外院	
	WY011314	英语经典赏析(一)	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY011315	英语经典赏析(二)	2	32	32	0						2			考试	外院	
	WY011317	中学英语教学论	2	32	26	6				2					考查	外院	
	小计		22	352	296	56	0	0	2	6	8	6	0	0			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
专业方向课(选修)	WY012301	英语文体与修辞	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY012302	英语词汇学	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY022310	语言学理论与实践	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY022301	英汉语言对比	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY012305	第二语言习得	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY012304	英语简笔画与板书设计	1	16	10	6						1			考查	外院	
	WY012311	英语测试与评价	2	32	32	0						2			考查	外院	
	WY022311	日语(三)	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY022302	西方文化入门	1	16	16	0					1				考查	外院	
	WY012306	比较文学导论	2	32	32	0							2		考查	外院	
	WY022303	英语国家概况	2	32	32	0				2					考试	外院	
	WY012307	英语诗歌选读	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY012308	英国文学史	2	32	32	0					2				考查	外院	
	WY012310	英语儿童文学	1	16	16	0						1			考查	外院	
	WY012309	美国文学史	2	32	32	0						2			考查	外院	
	翻译类	WY022304	英汉名译评析	2	32	16	16							2		考查	外院
		WY022305	专题口译	2	32	16	16					2				考查	外院
		WY022306	同声传译	2	32	16	16						2			考试	外院
		WY022307	文学翻译	2	32	16	16							2		考查	外院
WY022308		翻译技术	2	32	16	16					2				考查	外院	
WY022309		毛泽东诗词英译赏析	2	32	32	0						2			考查	外院	
小计			38	608	522	86	0	0	0	2	17	14	8	0			
每生必须修满 20 学分，多选不限。																	
教师教育基础课(必修)	JSJY1003	儿童发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院	
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6			2						考试	教院	
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院	
	JSJY1304	班级管理	1	16	12	4					1				考查	教院	
	JSWY1301	中学英语课程标准与教材研究	2	32	32	0					2				考查	外院	
	JSWY1304	中学英语教学设计	2	32	18	14					2				考查	外院	
	小计			11	176	136	40	0	3	2	1	5	0	0	0		



课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
教师教育类技能课程(必修)	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1									考试	文传院
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1									考查	美设院
	JSJS1007	现代教育技术应用	2	32	26	6			2							考查	计算机
	小计			4	64	44	20	2	0	2	0	0	0	0	0		
教师教育拓展课(选修)	JSJY2301	学校心理辅导	1	16	8	8				1						考查	教院
	JSJY2003	中外教育名家思想选讲	2	32	32	0					2					考查	教院
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0							2			考查	教院
	JSJY2302	中外基础教育改革的理论与实践	1	16	8	8				1						考查	教院
	JSJY2305	教育研究方法	2	32	18	14						2				考查	教院
	JSWY2302	英语歌曲与教学	1	16	10	6					1						外院
	JSWY2301	中学英语教学案例评析	2	32	20	12							2			考查	外院
	小计			10	160	118	42	0	0	0	2	0	6	0	2		
每生必须选修4个学分。																	
实践课程(必修)	WY101001	劳动教育	1									2周				考查	外院
	MY701005	思政课实践(社会实践)	2	32									4周			考查	马院(团委)
	WY501301	教育见习1	0.5							1周						考查	外院
	WY501302	教育见习2	0.5									1周				考查	外院
	WY601301	教育实习	8										16周			考查	外院
	WY601302	教育研习	1										2周			考查	外院
	WY801301	毕业论文(设计)	6											12周		考查	外院
	WY701301	英语教师口语实训	0.5							1周						考查	外院
	WY702301	英语读写实训	0.5						1周							考查	外院
	WY901301	中学英语教育改革前沿论坛	0.5							3-6学期开设专题 讲座研讨4次						考查	外院
	WY901302	英语语音训练	0.5						1周							考查	外院
	WY901303	师范生教师职业技能考核	0										2周			考查	外院
	备注：“师范生教师职业技能考核”为师范类专业学生必修课程，需考核合格方能毕业。																
合计			21														
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八			
							21	19	20	26	21	20	0	0			

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学知识	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	6.1 育人规律	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 实践反思	8.1 合作意识	8.2 合作能力
思想道德与法治	H	H		M								L								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M											L					
马克思主义基本原理	H			M													M			
中国近现代史纲要	H			M													L			
形势与政策	H			M											L					
日语	L					M		H												M
韩语	L					M		H												M
大学体育								M								H				M
教师信息技术应用								M	H											
军事训练与军事理论	H															M				M
大学生心理健康教育			H	M										M						
大学生职业生涯规划与就业指导	L				H												M			
大学生创业基础																	H			M
国家安全教育	H	M														M				

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学知识	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	6.1 育人规律	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 实践反思	8.1 合作意识	8.2 合作能力
儿童发展与教育心理学							H					M	M							
中学英语课程标准与教材研究				M				H		M							M			
中学英语课程与教学论				M		M		L	H	M					M			M		
中学英语教学设计				L	L				M	H	M				M		M	M		
教育学原理				M	M	H					H		M				M			
教育政策法规与教师职业道德	H	H	H	H	H	M														
班级管理				L	M								H	M						
教师语言						M			H											M
教师书写技能						M			H											
现代教育技术应用						M		M		H										
学校心理辅导													H				H			M
中外教育名家思想选讲						M					M						M	H		
教育哲学						M					M							H		
中外基础教育改革的理论与实践						M					M						M	H		
教育研究方法						M			H									H		M
劳动教育	M																H			M

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学知识	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	6.1 育人规律	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 实践反思	8.1 合作意识	8.2 合作能力
思政课实践（社会实践）	H														H					M
教育见习				H	L							L	M					H		
教育实习			H	M	H		H		H		M	M		M	M		M	M	M	
教育研习										H							H	M	M	
毕业论文（设计）						M	M			H							H			
英语语音训练						M	H										L			
英语读写实训						M	H										L			
英语教师口语实训						M	H		M								L			
中学英语教育改革前沿论坛										H						M	L			
师范生教师职业技能考核							M		H											
综合英语	M					H	H												L	L
英语语音语调						H	H		L								M			
英语视听说	M						H													H
英语阅读				L		H	H							L						L
英语写作						H	H							L		L	L			
英语语法						H	M										L			

课程名称	毕业要求																			
	1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 依法从教	1.3 为人师表	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 学科能力	3.3 跨学科素养	4.1 教学知识	4.2 教学实施	4.3 教学研究	5.1 德育为先	5.2 班级管理	6.1 育人规律	6.2 课程育人	6.3 活动育人	7.1 终身学习	7.2 实践反思	8.1 合作意识	8.2 合作能力
语言学导论						H	M	M										H		
研究方法与学术写作							H	M			M								H	
英语文学导论	M					H	H	L										L		L
英语经典赏析	M					H	H											M		
英语演讲与辩论							H	H										M	M	
西方文明史						H	H	H										M		
中国文化概要						H	H	H									M		L	
跨文化交际						H	H	H										L	M	M
英汉/汉英笔译						H	H	H									L	M		